



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

طرح درس

ندوین:

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی دکتر آمنه محمدی روشنده دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: دکترای تحصیلی مرتبه دانشگاهی: استاد

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی دکتر ابراهیم نصیری دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی

مدرک تحصیلی: دکترای تحصیلی مرتبه دانشگاهی: استاد

مشخصات درس:

عنوان درس: اندام

تعداد واحد: 2 عملی 0.6 نظری 1.8

کارورزی

کارآموزی

عملی نظری

نوع درس:

دروس پیش نیاز:

نیمسال اول

1401-1402 نیمسال اول

سال تحصیلی:

برنامه زمان بندی درس

ردیف	عناوین موضوعات در هر جلسه	تاریخ
1	مقدمات و استخوانهای اندام فوقانی	1401/6/28
2	استخوانهای اندام فوقانی (جبرانی)	1401/7/2
3	استخوانهای اندام فوقانی	1401/7/4
4	جدار آگزیلا	1401/7/11
5	محتویات آگزیلا	1401/7/18
6	بازو	1401/7/25
7	قدام و خلف ساعد	1401/8/2
8	دست	1401/8/9
9	مفاصل اندام فوقانی	1401/8/16
10	استخوانهای لگن و ران	1401/8/23
11	استخوانهای ساق و پا	1401/8/30
12	قدام و داخل ران	1401/9/7
13	قدام و داخل ران	1401/9/14
14	گلوئتال و خلف ران	1401/9/21
15	حفره پوپلیتال و خلف ساق	1401/9/28
16	قدام و خارج ساق و پشت پا	1401.10.05
17	کف پا	1401/10/12
18	مفاصل اندام تحتانی	1401/10/19

طرح درسی روزانه





جلسه شماره: 3		عنوان درس: ندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: استخوان شناسی اندام فوقانی			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان ظاهری استخوانهای ساعد و دست		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان ساختمان استخوانهای اندام فوقانی.</li> <li>- شکل ظاهری اولنا , رادیوس , مچ و کف دست</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان اولنا را بیان نمایند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان رادیوس را بیان نمایند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان های مچ دست را بیان نمایند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتواند شکل ظاهری استخوان های کف دست و انگشتان را بیان نمایند و نشان دهند</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناختی - نگرشی و مهارتی</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی - فیلم - نوید مولاز - کادآور</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- فیلم - کتاب - مقاله</li> </ul>		180 دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تکلیف - گفتگو</li> <li>- از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور</li> </ul>	

جلسه شماره: 4		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: جدار آگزایلا	
اهداف کلی: آشنایی با حفره آگزایلا، عضلات و فاسیاهای تشکیل دهنده آن											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: علوم تشریحی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- حدود آگزایلا</li> <li>- جدار آگزایلا</li> <li>- عضلات و فاسیاهای جدار آگزایلا</li> <li>- مشخصات عضلات ناحیه اسکاپولار</li> <li>- عروق و اعصاب ناحیه اسکاپولار</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند حدود آگزایلا را بیان نمایند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند جدار آگزایلا را بیان نمایند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات و فاسیاهای جدار آگزایلا را بیان نمایند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند مشخصات عضلات ناحیه اسکاپولار را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند مشخصات عروق و اعصاب ناحیه اسکاپولار را شرح دهند و نشان دهند</li> </ul>		شناختی - نگرشی ومهارتی				سخنرانی - فیلم - نوید مولاز - کادآور		فیلم - کتاب مقاله	
								180 دقیقه		تکلیف - گفتگو از مومن پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز وکاداور	

جلسه شماره: 5		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: حفره اگزایلا									
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با محتویات حفره اگزایلا																			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: علوم تشریحی			تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
موقعیت غلاف اگزایلاری		مجاورات و شاخه های شریان اگزایلاری		مجاورات و شاخه های ورید اگزایلاری		طرز تشکیل و شاخه های شبکه براکیال		آسیب های مهم شبکه براکیال		دانشجویان بتوانند موقعیت غلاف اگزایلاری را شرح دهند و نشان دهند		دانشجویان بتوانند مجاورات و شاخه های شریان اگزایلاری را شرح دهند و نشان دهند		دانشجویان بتوانند مجاورات و شاخه های ورید اگزایلاری را شرح دهند و نشان دهند		دانشجویان بتوانند طرز تشکیل و شاخه های شبکه براکیال را شرح دهند و نشان دهند		دانشجویان بتوانند آسیب های مهم شبکه براکیال را توضیح بدهند و نشان دهند	
				شناختی-نگرشی و مهارتی				سخنرانی- فیلم- نوید مولاژ و کاداور				فیلم- کتاب مقاله		180 دقیقه		تکلیف- گفتگو از مضمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاژ و کاداور			



جلسه شماره: 7		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: قدام ساعد			
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب قدام و خلف ساعد													
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
فرآیند یادگیری		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
فرآیند یادگیری		هدف های رفتاری:		حیطه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وریدها و اعصاب سطحی ساعد</li> <li>- کمپارتمنتهای ساعد</li> <li>- عضلات قدام ساعد</li> <li>- واتصالات آنها</li> <li>- مسیر و مجاورات عروق مهم قدام ساعد</li> <li>- مسیر و مجاورات اعصاب مهم قدام ساعد</li> <li>- لند مارکهای سطحی مهم قدام ساعد</li> <li>- تقسیمات عضلات خلف ساعد</li> <li>- بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم خلف ساعد</li> <li>- مسیر و مجاورات اعصاب مهم خلف ساعد</li> <li>- مارکهای سطحی مهم خلف ساعد</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند وریدها و اعصاب سطحی ساعد را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند کمپارتمنتهای ساعد را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات قدام ساعد را نام برده و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم قدام ساعد را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات اعصاب مهم قدام ساعد را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند لند مارکهای سطحی مهم قدام ساعد را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند تقسیمات عضلات خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات خلف ساعد را نام برده و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات عروق مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات اعصاب مهم خلف ساعد را شرح دهند و نشان دهند</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- شناختی-نگرشی مهارتی</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>سخنرانی- فیلم- نوید مولاژ و کاداور</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>فیلم- کتاب مقاله</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>180 دقیقه</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>تکلیف- گفتگو از مومن پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاژ و کاداور</b></p>	

- دانشجویان بتوانند لند مارکهای سطحی مهم  
خلف ساعد را شرح دهند و نشان بدهند.

جلسه شماره 8:		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: دست	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان و فضاها و عروق و اعصاب نواحی مختلف دست											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: علوم تشریحی	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: علوم تشریحی	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- طرز تشکیل کانال مچی</li> <li>- عناصر عبوری از کانال مچی</li> <li>- ساختمان اکستنسور</li> <li>- رتیناکولوم و ساختمان های عبوری از عمق آن</li> <li>- تقسیمات نواحی مختلف دست</li> <li>- مسیر و مجاورت و شاخه های عروق مهم دست</li> <li>- مسیر و مجاورت و شاخه های اعصاب مهم دست</li> <li>- غلافهای سینویال و اهمیت کلینیکی آنها</li> <li>- آناتومی سطحی ناحیه دست</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند طرز تشکیل کانال مچی را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند عناصر عبوری از کانال مچی را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند ساختمان اکستنسور رتیناکولوم و ساختمان های عبوری از عمق آن را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف دست را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند فاسیاهای مختلف دست شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورت و شاخه های عروق مهم دست را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورت و شاخه های اعصاب مهم دست را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند غلافهای سینویال و اهمیت کلینیکی آنها را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند آناتومی سطحی ناحیه دست را شرح دهند و نشان دهند.</li> </ul>		<p>طبقه</p> <p>حیطه</p> <p>شناختی- نگرشی مهارتی</p>		<p>استاد دانشجو</p> <p>روش ها- رسانه- وسيله</p> <p>فیلم- کتاب مقاله</p>		<p>زمان «دقیقه»</p> <p>180دقیقه</p>		<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز وکاداور</p>	
جلسه شماره 9:		عنوان درس: اندام فوقانی		تعداد واحد: 1.8		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: مفاصل اندام فوقانی	
اهداف کلی: آشنایی با کلیات مفاصل و انواع مفاصل و مفاصل اندام فوقانی											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده	

تدریس								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور	180 دقیقه	فیلم- کتاب مقاله		سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور		شناختی- نگرشی مهارتی	<p>- دانشجویان بتوانند انواع مفاصل بدن را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند انواع محورهای حرکتی مفاصل را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل شانه را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل آرنج را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفاصل رادیوولنار را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفاصل مچ دست و دست را شرح دهند و نشان دهند</p>	<p>انواع مفاصل بدن</p> <p>انواع محورهای حرکتی مفاصل</p> <p>ساختمان مفصل شانه</p> <p>ساختمان مفصل آرنج</p> <p>ساختمان مفاصل رادیوولنار</p> <p>ساختمان مفاصل مچ دست و دست</p>

جلسه شماره : 10	عنوان درس: اندام تحتانی	تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: ساختمان استخوانهای لگن وران
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان استخوانهای لگن وران					
گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده			

فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بخش های مختلف اندام تحتانی</li> <li>- شکل ظاهری و مشخصات استخوان هیپ</li> <li>- شکل ظاهری و مشخصات فمور</li> <li>- شکستگیهای مهم لگن و ران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند بخش های مختلف اندام تحتانی را نام ببرند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان هیپ را بیان نمایند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مشخصات مختلف هیپ را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند شکل ظاهری فمور را بیان نمایند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مشخصات استخوان فمور را بیان نمایند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند شکستگیهای مهم لگن و ران را نام ببرند.</li> </ul>	شناختی-نگرشی-مهارتی		سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور		فیلم- کتاب مقاله	180 دقیقه	تکلیف- گفتگو از مضمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور
جلسه شماره : 11	عنوان درس: اندام تحتانی	تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: استخوانهای ساق و پا			
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان استخوانهای تیپیا و فیویلا و پا			گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از				

ندریس								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز و کاداور	180 دقیقه	فیلم- کتاب مقاله		سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور		شناختی- نگرشی مهارتی	دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان تیپیا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان فیولا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری و نام استخوان های مچ پا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری تالوس را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان پاشنه را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوانهای نایکولار، کوبوئید و میخی ها را به اختصار شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند شکل ظاهری استخوان های کف پا و انگشتان را شرح دهند و نشان دهند	- شکل ظاهری استخوان تیپیاو فیولا - شکل ظاهری و نام استخوان های مچ پا - شکل ظاهری استخوان پاشنه و تالوس - شکل ظاهری استخوانهای نایکولار، کوبوئید و میخی ها - شکل ظاهری استخوان های کف پا و انگشتان

جلسه شماره: 12	عنوان درس: اندام تحتانی	تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: قدام و داخل ران
اهداف کلی: آشنایی با عضلات قدام و داخل ران، مثلث فمورال، کانال اداکتور- شبکه لومبار- -					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده	
فعالیت های بعد از		گروه آموزشی: علوم تشریحی			

تدریس							هدف های رفتاری:	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	
تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاز و کاداور	180 دقیقه	فیلم- کتاب مقاله		سخنرانی- فیلم- نوید مولاز و کاداور		شناختی- نگرشی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف ران را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند فاسیایها سطحی و عمقی قدام را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند غلاف و کانال فمورال و اهمیت کلینیکی آنها را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات قدام و داخل ران و اتصالات آنها را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند شبکه لومبار را شرح و نشان دهند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواحی مختلف ران فاسیایها سطحی و عمقی قدام -غلاف و کانال فمورال و اهمیت کلینیکی آنها -عضلات قدام و داخل ران و اتصالات آنها</li> </ul>

جلسه شماره : 13	عنوان درس: اندام تحتانی	تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: قدام و داخل ران
اهداف کلی: آشنایی با عروق و اعصاب قدام و داخل ران					
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	گروه آموزشی: علوم تشریحی		
تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده					

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نواحی مختلف ران</li> <li>- ورید ها و اعصاب</li> <li>سطحی قدام ران</li> <li>- عصب دهی پوستی قدام و داخل ران</li> <li>- مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم قدام و داخل ران</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف ران را شرح دهند و نشان دهند .</li> <li>- دانشجویان بتوانند ورید ها و اعصاب سطحی قدام ران را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند عصب دهی پوستی قدام و داخل ران را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند فاسیایا سطحی و عمقی قدام را شرح دهند و نشان دهند .</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم قدام و داخل ران را شرح دهند و نشان دهند .</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم قدام و داخل ران را شرح دهند و نشان دهند.</li> </ul>	شناختی- نگرشی مهارتی		سخنرانی- فیلم- نوید مولاژ و کاداور		فیلم- کتاب مقاله	180 دقیقه	تکلیف- گفتگو از مومن پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضوری از مولاژ و کاداور
جلسه شماره : 14	عنوان درس: اندام تحتانی	تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: گلو تئال و خلف ران			
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب ناحیه گلو تئال و خلف ران- شبکه ساکرال								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			تدوین کننده : آمنه محمدی روشنده		
فعالیت های بعد از تدریس						گروه آموزشی: علوم تشریحی		

شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
تکلیف - گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرایند حضور از مولاز و کاداور	180 دقیقه	فیلم - کتاب مقاله		سخنرانی - فیلم - نوید مولاز و کاداور		شناختی - نگرشی مهارتی	دانشجویان بتوانند محدوده ناحیه گلوتهال را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند فاسیایا سطحی و عمقی خلف ران را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند عصب دهی پوستی ناحیه گلوتهال و خلف ران را شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات ناحیه گلوتهال را شرح دهند دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ران را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم خلف ران را شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم گلوتهال و خلف ران را شرح دهند و نشان دهند.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدوده ناحیه گلوتهال</li> <li>- فاسیایا سطحی و عمقی خلف ران</li> <li>- عصب دهی پوستی ناحیه گلوتهال و خلف ران</li> <li>- عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات ناحیه گلوتهال</li> <li>- عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ران</li> <li>- مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم گلوتهال و خلف ران</li> <li>- مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم گلوتهال و خلف ران</li> </ul>
موضوع درس: حفره پوپلیتهال و خلف ساق			ترم: 1	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: 1.8	عنوان درس: اندام تحتانی		جلسه شماره: 15
تدوین کننده: آمنه محمدی روشننده		گروه آموزشی: علوم تشریحی		اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب ناحیه گلوتهال و خلف حفره پوپلیتهال و خلف ساق				
فعالیت های بعد از		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس:				

تدریس								رئوس مطالب (اهداف جزئی)
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	
تکلیف- گفتگو ازمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فراید حضور از مولاز و کاداور	180 دقیقه	فیلم- کتاب مقاله مولاز و کاداور		سخنرانی- فیلم- نوید		شناختی- نگرشی مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند حدود حفره پوپلیته آل شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند محتویات حفره پوپلیته آل شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف ساق را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند فاسیاهای سطحی و عمقی خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند وریدها و اعصاب سطحی خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم خلف ساق را شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم را شرح دهند و نشان دهند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حدود حفره پوپلیته آل</li> <li>- محتویات حفره پوپلیته آل</li> <li>- تقسیمات نواحی مختلف ساق</li> <li>- فاسیاهای سطحی و عمقی خلف ساق</li> <li>- وریدها و اعصاب سطحی خلف ساق</li> <li>- عضلات، اتصالات، عصب دهی و اعمال عضلات خلف ساق</li> <li>- مسیر و مجاورات و شاخه های عروق مهم خلف ساق</li> <li>- مسیر و مجاورات و شاخه های اعصاب مهم</li> </ul>
موضوع درس: قدام و خارج ساق و پشت پا			ترم: 1	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: 1.8	عنوان درس: انجام تحتانی		جلسه شماره: 16
تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده		گروه آموزشی: علوم تشریحی		اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب قدام ساق و پشت پا				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:				

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قدام ساق و پشت پا</li> <li>- عضلات، اتصالات، عصب</li> <li>- دهی و اعمال عضلات</li> <li>- قدام ساق و پشت پا</li> <li>- عضلات، اتصالات، عصب</li> <li>- دهی و اعمال عضلات</li> <li>- خارج ساق</li> <li>- مجاورات و شاخه های</li> <li>- عروق مهم در قدام و</li> <li>- خارج ساق و پشت پا</li> <li>- رتیناکولوم های اطراف</li> <li>- مچ پا و موقعیت وتر</li> <li>- عضلات، عروق و اعصاب</li> <li>- نسبت به آن ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجویان بتوانند تقسیمات نواحی مختلف</li> <li>- قدام ساق و پشت پا را شرح دهند و نشان</li> <li>- دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب</li> <li>- دهی و اعمال عضلات قدام ساق و پشت پا را</li> <li>- شرح دهند و نشان دهند</li> <li>- دانشجویان بتوانند عضلات، اتصالات، عصب</li> <li>- دهی و اعمال عضلات خارج ساق را شرح</li> <li>- دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه</li> <li>- های عروق مهم در قدام و خارج ساق و پشت</li> <li>- پا را شرح دهند و نشان دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورات و شاخه</li> <li>- های اعصاب مهم ناحیه را شرح دهند و نشان</li> <li>- دهند.</li> <li>- دانشجویان بتوانند رتیناکولوم های اطراف مچ</li> <li>- پا و موقعیت وتر عضلات، عروق و اعصاب</li> <li>- نسبت به آن ها را شرح دهند و نشان دهند.</li> </ul>	شناختی- نگرشی مهارتی		سخنرانی- فیلم- نوید مولاژ و کاداور		فیلم- کتاب مقاله	180 دقیقه	تکلیف- گفتگو از مون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاژ و کاداور
جلسه شماره : 17	عنوان درس: اندام تحتانی	تعداد واحد: 1.8	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: کف پا			
اهداف کلی: آشنایی با عضلات و عروق و اعصاب کف پا و پشت پا								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

<p>تکلیف - گفتگو از مومن پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید حضور از مولاز و کاداور</p>	<p>180 دقیقه</p>	<p>فیلم - کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی - فیلم - نوید مولاز و کاداور</p>		<p>شناختی - نگرشی مهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند آناتومی استخوان های پا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند لایه های مختلف عضلات کف پا را شرح دهند و نشان دهند دانشجویان بتوانند مسیر و مجاورت و شاخه های اعصاب مهم کف پا را شرح دهند و نشان دهند. دانشجویان بتوانند قوسها شاخه های عروق مهم را در کف پا شرح دهند و نشان دهند .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اسخوانهای پا</li> <li>- لایه های مختلف عضلات کف پا</li> <li>- قوس های شاخه های عروق مهم و مجاورت و شاخه های اعصاب</li> </ul>
<p>موضوع درس: مفاصل اندام تحتانی</p>		<p>ترم: 1</p>	<p>رشته تحصیلی: پزشکی</p>	<p>تعداد واحد: 1.8</p>	<p>عنوان درس: اندام تحتانی</p>		<p>جلسه شماره : 18</p>	
<p>تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده</p>		<p>گروه آموزشی: علوم تشریحی</p>		<p>اهداف کلی: آشنایی با مفاصل اندام تحتانی هیپ و زانو</p>				
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>			<p>فعالیت های حین تدریس</p>	<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>				
<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p>	<p>استاد دانشجو</p>	<p>نحوه ارائه درس</p>	<p>طبقه</p>	<p>حیطه</p>	<p>هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p>	<p>رئوس مطالب (اهداف جزئی)</p>

<p>تکلیف - گفتگو از موم پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید</p>	<p>180 دقیقه</p>	<p>فیلم - کتاب مقاله</p>		<p>سخنرانی - فیلم - نوید</p>		<p>شناختی - نگرشی مهارتی</p>	<p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل هیپ را شرح دهند و نشان دهند .</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل زانو را شرح دهند و نشان دهند .</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل تیبیوفیولار را شرح دهند و نشان دهند.</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل مچ را شرح دهند و نشان دهند .</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل ساب تالار را شرح دهند و نشان دهند</p> <p>دانشجویان بتوانند ساختمان مفصل کف پا را شرح دهند و نشان دهند</p>	<p>ساختمان مفصل هیپ ساختمان مفصل زانو ساختمان مفصل تیبیوفیولار ساختمان مفصل مچ ساختمان مفصل ساب تالار ساختمان مفصل کف پا</p>
--	------------------	--------------------------	--	------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

تاریخ	عناوین موضوعات در هر جلسه	ردیف
از 16 مهر تا 22 مهر ماه	استخوان اسکاپولا - کلاویکل و هومروس	1
از 23 مهر ماه 29 مهر ماه	استخوان اولنا - استخوان رادیوس - استخوان های دست	2
از 30 مهر تا 6 آبان	آگزینا - شبکه بازویی و شریان آگزیناری	3
از 7 آبان تا 13	قدام و خلف بازو - حفره کوییتال	4

ابان			
از 14 آبان تا 20 آبان	قدم و خلف ساعد	5	
از 21 آبان تا 27 آبان	دست	6	
از 28 آبان تا 4 آذر	استخوان هیپ – فمور	7	
از 5 آذر تا 11 آذر	تیبیا – فمور و پا	8	
از 12 آذر تا 18 آذر	قدم و داخل ران	9	
از 19 آذر تا 25 آذر	ناحیه گلوئیتال و خلف ران	10	
از 26 آذر تا 2 دی	ساق و ناحیه پوپلیتال	11	
از 26 آذر تا 2 دی (جیرانی)	ساق – پا	12	

جلسه شماره : 1		عنوان درس: تشریح اندام		تعداد واحد: 0.6		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: 1		موضوع درس: تشریح عملی اندام فوقانی	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام فوقانی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود								روش ها – رسانه – وسیله		زمان «دقیقه»	
								شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			

پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد		90 دقیقه		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد		تشریحی و عملی		عملی مهارتی		استخوانهای کلاویکل، اسکاپولا و هومروس را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.		استخوانهای اندام فوقانی	
موضوع درس: تشریح اندام فوقانی				ترم: 1		رشته تحصیلی: پزشکی		تعداد واحد: 0.6		عنوان درس: تشریح اندام		جلسه شماره: 2	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام فوقانی			گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسيله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد		90 دقیقه		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد		تشریحی و عملی		عملی مهارتی		استخوانهای اولنا، رادیوس، مچ دست و دست را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.		استخوانهای اندام فوقانی	
موضوع درس: تشریح اندام فوقانی				ترم: 1		رشته تحصیلی: پزشکی		تعداد واحد: 0.6		عنوان درس: تشریح اندام		جلسه شماره: 3	
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده جدار قدامی آگزینا			گروه آموزشی: علوم تشریحی		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها - رسانه - وسيله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		«دقیقه»							

<p>پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد</p>	<p>90 دقیقه</p>	<p>کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد</p>		<p>تشریحی و عملی</p>	<p>عملی مهارتی</p>	<p>مشاهده ناحیه جدار قدامی اکزیلا. مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب سطحی را که شامل اعصاب اینترکوستال است. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات پکتورالیس ماژور و مینور مشاهده و لمس و پیدا کردن قسمت های مختلف شریان آکزیلاری و شاخه های آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن طناب های شبکه بازویی مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های طناب داخلی مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های طناب خلفی مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های طناب خارجی مشاهده و لمس و پیدا کردن M عصبی مشاهده و لمس و پیدا کردن لوپ پکتورال مشاهده و لمس و پیدا کردن فضای 3 گوش و چهار گوش و عناصر عبوری آن</p>	<p>مشاهده جدار قدامی آکزیلا مشاهده شبکه براکیال</p>
---	-----------------	--	--	----------------------	--------------------	--	---

<p>موضوع درس: تشریح اندام فوقانی</p>	<p>ترم: 1</p>	<p>رشته تحصیلی: پزشکی</p>	<p>تعداد واحد: 0.6</p>	<p>عنوان درس: تشریح اندام</p>	<p>جلسه شماره: 4</p>
<p>تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده</p>	<p>گروه آموزشی: علوم تشریحی</p>		<p>اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده قدام و خلف بازو</p>		
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>	<p>فعالیت های حین تدریس</p>		<p>فعالیت های قبل از تدریس:</p>		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مشاهده قدام و خلف بازو و حفره کوبیتال	مشاهده و لمس اعصاب سطحی، Med cut N of arm, Post Cut N of arm, Upper lat Cu N of arm مشاهده و لمس دیواره بین عضلانی داخلی و خارجی. مشاهده و لمس اعصاب مدین، اولنار و رادیال، آگزیلاری مشاهده و لمس عضلات بایسپس، کوراکور اکیالیس و براکیالیس در جلوی بازو. مشاهده و لمس عضله سه سر بازو و سرهای داخلی، خارجی و دراز. مشاهده و لمس اجزای ناودان رادیال. مشاهده و لمس عضله دلتوئید. مشاهده و لمس شاخه های شریان براکیال. مشاهده و لمس ورید بازلیک و سفالیک. مشاهده و لمس اجزای حفره کوبیتال	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد

جلسه شماره: 5	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام فوقانی
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده عناصر قدام و خلف ساعد					
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مشاهده عناصر قدام و خلف ساعد	مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب مدین رادیال و اولنار و شاخه های آن در جلو و خلف ساعد مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات سطحی، میانی و عمقی قدام ساعد. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات خلف ساعد مشاهده و لمس و پیدا کردن وریدهای سفالیک، بازیلیک، مدین کوبیتال مشاهده و لمس و پیدا کردن اعصاب سطحی قدام و خلف ساق مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های شریان براکیال، رادیال و اولنار	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد

جلسه شماره : 6	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام فوقانی
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده دست			گروه آموزشی: علوم تشریحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده	
فعالیت های بعد از					

تدریس								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسيله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد	90 دقیقه	کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		تشریحی و عملی		عملی مهارتی	مشاهده و لمس و پیدا کردن تونل کاریال و محتویات آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات تنار و هایپوتنار. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب مدین ، رادبال و اولنار مشاهده و لمس و پیدا کردن تندون های فلکسوری سطحی و عمقی. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات لومبریکال و بین استخوانی ها. مشاهده و لمس و پیدا کردن پالمار آپونوروز. مشاهده و لمس و پیدا کردن قوس پالمار سطحی و شاخه های آن.	- مشاهده دست

جلسه شماره: 7	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام تحتانی
---------------	------------------------	-----------------	--------------------	--------	-------------------------------

اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام تحتانی	گروه آموزشی: علوم تشریحی	تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از

تدریس								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد	90 دقیقه	کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد		تشریحی و عملی		عملی مهارتی	استخوانهای هیپ و فمور را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.	- مشاهده استخوانهای اندام تحتانی
موضوع درس: تشریح اندام تحتانی			ترم: 1	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: 0.6	عنوان درس: تشریح اندام	جلسه شماره: 8	

اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده استخوانهای اندام تحتانی	گروه آموزشی: علوم تشریحی	تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
– مشاهده استخوانهای اندام تحتانی	استخوانهای فیولا و تیبا و پا را بدرستی تشخیص داده و نحوه جایگذاری، استخوانهای راست و چپ و لند مارک ها را تشخیص دهد.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد

جلسه شماره: 9	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام تحتانی
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده قدام و داخل ران			گروه آموزشی: علوم تشریحی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
– مشاهده قدام و داخل ران	مشاهده و لمس و پیدا کردن ورید صافنوس بزرگ. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های سطحی Lat Cut و N of thigh و Med and intermediate cut N of thigh. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات قدام و داخل ران. مشاهده و لمس و پیدا کردن فاسیا لانا و iliotibial tract. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه ای شریان فمورال. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های شریان عمقی ران مشاهده و لمس و پیدا کردن مثلث فمورال و اضلاع و محتویات آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب فمورال مشاهده و لمس و پیدا کردن کانال اداکتور و اضلاع آن و اجزای آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات داخل ران. مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب ابتوراتور و شاخه قدامی و خلفی آن.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد

جلسه شماره: 10	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام تحتانی
اهداف کلی: آموزش دانشجویان مشاهده ناحیه گلوئتال و خلف ران					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از	
				تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده	
				گروه آموزشی: علوم تشریحی	

تدریس								
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسيله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد	90 دقیقه	کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد		تشریحی و عملی		عملی مهارتی	مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات سطحی ناحیه گلوئتال مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات قسمت عمقی ناحیه گلوئتال مشاهده و لمس و پیدا کردن عضله پیریفور میس. مشاهده و لمس و پیدا کردن عناصر آناتومی شامل عروق و اعصاب که از بالا و پایین عضله پیریفور میس رد می شود. مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب سیاتیک، گلوئتال فوقانی و تحتانی، عصب post Cut N of thigh مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب پودندال داخلی مشاهده و لمس و پیدا کردن شریان گلوئتال تحتانی، گلوئتال فوقانی و شاحه های سطحی و عمقی. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات خلف ران. مشاهده و لمس و پیدا کردن ادامه عصب سیاتیک و تقسیم شدن آن به عصب پروئتال مشترک و تیبیال. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های سوراخ کننده	مشاهده ناحیه گلوئتال و خلف ران
موضوع درس: تشریح اندام تحتانی			ترم: 1	رشته تحصیلی: پزشکی	تعداد واحد: 0.6	عنوان درس: تشریح اندام		جلسه شماره: 11
تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده		گروه آموزشی: علوم تشریحی			اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده خلف ساق			
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:				

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مشاهده ساق و حفره پوپلیتال	مشاهده و لمس و پیدا کردن حفره پوپلیتال و اضلاع آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن شریان پوپلیتال و شاخه های ژنیکولار آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب تیبیا در حفره پوپلیتال. مشاهده و لمس و پیدا کردن ورید صافنوس کوچک. مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب صافنوس و واریاسیون های آن. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات گاستروکنمیوس و سولئوس و تندول آشیل. مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات عمقی خلف ساق. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های شریان تیبیال خلفی و پروئال. مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه های عصب تیبیال، مسیر شریان و عصب در خلف ساق.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس آناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد

جلسه شماره : 12	عنوان درس: تشریح اندام	تعداد واحد: 0.6	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 1	موضوع درس: تشریح اندام تحتانی
اهداف کلی: آموزش دانشجویان برای مشاهده ناحیه پا					
فعالیت های قبل از تدریس:	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: آمنه محمدی روشنده		

رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
مشاهده ناحیه قدام و خارج ساق و ناحیه پا	مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات قدام ساق و عصب سطحی و عمقی پروئال و شاخه های شریان تیبیال قدامی مشاهده و لمس و پیدا کردن عضله پروئوس ترتیوس و عضلات خارج ساق و دورسال و کف پا. مشاهده و لمس و پیدا کردن شریان دورسالیس پدیس و شاخه های آن مشاهده و لمس و پیدا کردن شاخه سطحی و عمقی پروئال مشترک مشاهده و لمس و پیدا کردن تندون های سطح دورسال پا، پلانتار آپونوروزیس مشاهده و لمس و پیدا کردن عضلات لایه های اول و دوم، لایه سوم مشاهده و لمس و پیدا کردن عصب پلانتار داخلی و خارجی و شاخه های آن، شریان پلانتار داخلی و خارجی مشاهده و لمس و پیدا کردن تندون های فلکسورهای کوتاه و بلند اکستنسور رتیناکولوم و فکسور رتیناکولوم و ترتیب عبور عروق و تندون های اکستنسوری و فکسوری از زیر آنها.	عملی مهارتی		تشریحی و عملی		کتاب اطلس اناتومی تجهیزات تشریح جسد	90 دقیقه	پیدا کردن صحیح عناصر خواسته شده توسط استاد امتحان عملی جسد



شیوه ارزشیابی دانشجویان

آزمون میدترم

آزمون های کونیز

پرسش و پاسخ در هر جلسه

آزمون پایانی

تکالیف

ارزشیابی ارائه برخی از موضوعات توسط دانشجو

چک لیست و ارزشیابی 366درجه